

Valutazione neuroevolutiva e segnali d'allarme

1 MESE (7-45 giorni)

Motricità

normale da rivedere considerare invio

Repertorio di base: "si muove bene"

(movimenti ricchi, variabili, fluidi, compreso mani e piedi)

Controllo del capo su tronco (in braccio, prono, alla trazione)

Arti sulla linea mediana (mani alla bocca)

Relazione

Sguardo (fissa e segue il volto o un oggetto)

Ascolto (reagisce, presta attenzione e si orienta ai suoni)

Mimica (qualità e variabilità espressiva)

Pianto e consolabilità (si calma con voce, contenimento, suzione)

Altro:

Segnali di allarme

- Si muove poco/male
- Controllo del capo molto scarso – Bambino 'floppy' (ipototonico) o molto rigido
- Non guarda
- Non ascolta
- Pianto acuto o stereotipato – inconsolabile

3 MESI (2-4 mesi)

Valutazione neuroevolutiva e segnali d'allarme

Motricità

	<i>normale</i>	<i>da rivedere</i>	<i>considerare invio</i>
Repertorio di base: "si muove bene" ed in modo simmetrico (movimenti ricchi, variabili, fluidi, compreso mani e piedi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Controllo assiale capo e tronco (in braccio, prono, alla trazione)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arti sulla linea mediana (piedi e mani)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sostegno sugli arti superiori – Da prono apre le mani (iniziale)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attività occhio-mano-bocca (si guarda le mani, le porta in bocca, tocca gli oggetti)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Relazione

Sguardo (fissa e segue volto e oggetti)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ascolto (riconosce i suoni, presta attenzione e si orienta)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mimica (espressivo, sorride e poi ride, vocalizza)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pianto e consolabilità (si calma con voce, contenimento, suzione, autoconsolazione orale)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Altro:

Segnali di allarme

- Si muove poco/male (o evidente asimmetria nel movimento degli arti)
- Controllo assiale (capo/tronco) molto scarso – Bambino 'floppy' (ipotonico) o molto rigido
- Non guarda
- Non ascolta
- Non sorrisi relazionali – Non vocalizzi
- Pianto acuto ed inconsolabile

6 MESI (5-7 mesi)

Valutazione neuroevolutiva e segnali d'allarme

Motricità

	<i>normale</i>	<i>da rivedere</i>	<i>considerare invio</i>
Repertorio di base: "si muove bene" ed in modo simmetrico (movimenti ricchi, variabili, fluidi, compreso mani e piedi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Controllo assiale capo e tronco (seduto con/senza appoggio)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spostamenti (si mette sul fianco, rotola, si sposta di lato facendo perno sull'ombelico)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipolazione (afferra gli oggetti, sia con la destra che la sinistra, con presa globale e poi con pinza inferiore, li porta alla bocca)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Relazione

Qualità globale dell'attenzione verso le persone (guarda e segue, si orienta verso i suoni, espressivo, interessato agli eventi familiari, anticipa eventi conosciuti)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comportamento diversificato verso estranei ed ambienti nuovi (iniziale)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunicazione verbale (vocalizza, gorgheggia, inizia lallazione)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gioco/libro (curioso, esplora l'oggetto, presta attenzione)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Altro:

Segnali di allarme

- Si muove male
- Asimmetria nel movimento degli arti, specie superiori
- Ipotonia o rigidità marcate – Scarso controllo del tronco
- Non afferra l'oggetto sotto controllo visivo
- Scarsa qualità dell'attenzione (povertà di sguardo, di ascolto, poco espressivo)
- Vocalizzazione assente, molto povera o non "dialogo" con l'adulto
- Arresto o regressione delle competenze

9 MESI (8-10 mesi)

Valutazione neuroevolutiva e segnali d'allarme

Motricità	<i>normale</i>	<i>da rivedere</i>	<i>considerare invio</i>
Repertorio di base: "si muove bene" ed in modo simmetrico (movimenti ricchi, variabili, fluidi, compreso mani e piedi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Controllo assiale (capo e tronco, seduto senza appoggio)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spostamenti (rotola, striscia, gattona, si sposta sul sedere - fa passaggi di posizione)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipolazione (afferra con pinza inferiore o superiore, sia con la destra che con la sinistra, passa da una mano all'altra, lascia)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relazione			
Qualità globale della interazione con le persone (si volta se chiamato, guarda negli occhi, espressivo, interessato, condivide l'attenzione)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comportamento ben diversificato con familiari ed estranei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Linguaggio (pronuncia e può ripetere bisillabi, comprende parole e frasi semplici)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comincia imitazione di gesti familiari (smorfie, batti mani, ciao-ciao)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gioco/libro (curioso, esplora l'oggetto, si concentra per brevi periodi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Altro:

Segnali di allarme

- Si muove male
- Asimmetria nel movimento degli arti
- Non sta seduto da solo
- Manipolazione povera (presa globale, non passa gli oggetti da una mano all'altra, non li lascia)
- Scarsa qualità globale dell'interazione con le persone (non si volta se chiamato, scarsa vivacità globale, contatto visivo povero, poco espressivo)
- Assenza della lallazione
- Attenzione povera verso l'oggetto
- Arresto o regressione delle competenze

12 MESI (11-15 mesi)

Valutazione neuroevolutiva e segnali d'allarme

Motricità

normale da rivedere considerare invio

Repertorio di base: "si muove bene" ed in modo simmetrico

(movimenti ricchi, variabili, fluidi, compreso mani e piedi)

Spostamenti **orizzontali** (striscia, gattona, si sposta sul sedere – fa passaggi di posizione)

verticali (si alza con appoggio, fa passi laterali, cammina con

appoggio/autonomo)

Manipolazione (prensione fine con pinza superiore, sia con la destra che con la sinistra,

coordinazione, bimanualità)

Relazione

Qualità globale dell'interazione con le persone

(si volta se chiamato, guarda negli occhi, espressivo, interessato, condivide l'attenzione)

Comportamento ben diversificato con familiari ed estranei

Linguaggio (bisillabi, prime parole – comprende il 'no' e frasi semplici - indica)

Imita gesti familiari (ciao-ciao)

Inizio uso sociale dell'oggetto (es. telefono, pettine...)

Gioco/libro (manifesta curiosità, creatività, reciprocità, "furbizia", concentrazione)

Altro:

Segnali di allarme

- Si muove molto poco o male - Non fa passaggi di posizione
- Non carica il peso sugli arti inferiori
- Non si alza con appoggio
- Manipolazione povera (non è in grado di afferrare un piccolo oggetto con pollice ed indice) e/o asimmetrica
- Scarsa qualità globale dell'interazione con le persone (non si volta se chiamato, contatto visivo povero, poco espressivo, non condivide l'attenzione, ha scarse variazioni del tono emotivo)
- Comportamento poco diversificato verso estranei ed ambienti nuovi
- Lallazione assente o povera
- Non imita gesti familiari (ciao-ciao...)
- Difficoltà nel prestare e/o mantenere l'attenzione
- Iperattività o ipercinesia
- Arresto o regressione delle competenze

18-24 MESI

Valutazione neuroevolutiva e segnali d'allarme

Motricità	<i>normale</i>	<i>da rivedere</i>	<i>considerare invio</i>
Repertorio di base: "si muove bene" ed in modo simmetrico (movimenti ricchi, variabili, fluidi, compreso mani e piedi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deambulazione autonoma (corre, si arrampica, calcia, supera ostacoli, 'balla')	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipolazione (prensione fine, buon coordinamento e bimanualità, copia segni semplici, infila piccoli oggetti)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relazione			
Qualità globale della relazione verso le persone (si volta se chiamato, guarda negli occhi, espressivo, mostra varietà di emozioni, condivide l'attenzione, si interessa ai coetanei e all'adulto)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Linguaggio (si fa capire - dice alcune parole - risponde, anche gestualmente, ad una domanda che lo riguarda- capisce ciò che dicono le persone - indica per mostrare e richiedere)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fa tentativi autonomi prima di ricorrere all'adulto (spogliarsi, mangiare etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adattamento alla separazione (in veglia e all'addormentamento)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gioco/libro (creatività, concentrazione, può giocare da solo per un po', gioca con oggetti d'uso comune, gioca a far finta di...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Altro:

Segnali di allarme

- Non cammina da solo o cammina 'male' (asimmetrico, instabile, altre evidenti anomalie)
- Manipolazione fine incerta, impacciata e/o francamente asimmetrica
- Scarsa qualità globale della relazione verso le persone (contatto visivo povero, poco espressivo, non condivide l'attenzione, non si interessa ai coetanei e all'adulto, non imita)
- Scarsa comprensione di frasi e comandi semplici – Non si fa capire
- Difficoltà nel prestare e/o mantenere l'attenzione
- Iperattività o ipercinesia
- Gioco povero, stereotipato
- Arresto o regressione delle competenze

36 MESI (30-42 mesi)

Valutazione neuroevolutiva e segnali d'allarme

Motricità

normale da rivedere considerare invio

Repertorio di base: "si muove bene" ed in modo simmetrico

(movimenti ricchi, variabili, fluidi, compreso mani e piedi)

Deambulazione autonoma (corre, sale e scende le scale, salta, tira la palla,

inizia a pedalare)

Manipolazione fine (disegna, incolla, copia, infila, travasa)

Relazione

Qualità globale della relazione verso le persone

(guarda negli occhi, espressivo, mostra nuove emozioni come vergogna, timidezza, orgoglio, aggressività, possessività...- socializza con adulti e , coetanei)

Linguaggio (comprende e parla in modo comprensibile, risponde e domanda, ripete, racconta)

Dà significato all'espressione grafica e gestuale

Combina forme, conosce i colori, le parti del corpo

E' capace di spogliarsi e mangiare da solo (usa la forchetta)

Controlla gli sfinteri di giorno

Gioco (creatività, concentrazione, gioca con i coetanei, può servirsi delle cose

quotidiane ed elaborarle in fantasia – collabora e riconosce le regole)

Libro (segue e capisce le storie, ricorda ed anticipa gli eventi)

Altro:

Segnali di allarme

- Si muove male, con impaccio o goffaggine
- Manipolazione fine povera
- Scarsa qualità globale della relazione verso le persone (contatto visivo povero, poco espressivo, scarse variazioni di emozioni, non condivide l'attenzione, non ha scambio con i coetanei)
- Linguaggio povero, per comprensione e/o espressione
- Difficoltà di concentrazione - Iperattività
- Gioco povero, stereotipato, immaturo
- Non conosce i colori - Non combina forme
- Arresto o regressione delle competenze